**Познавательный квест «По следам великого мужества»**

**Форма организации:** игра по станциям.

**Участники:** учащиеся начальных классов, учителя

**Цель**: приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у обучающихся российской гражданской идентичности.

**Задачи:**

* Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
* Формировать устойчивый интерес к традициям празднования Дня защитника Отечества.
* Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений воспитанников о мужестве наших солдат.
* Развивать у учащихся творческие способности, память, внимание, умение быстро принимать решения.

**Условия определения победителей и призеров:**

Для участия в квесте формируются команды мальчиков из каждого класса. Команда придумывает себе название («Десант», «Пограничник», «Миротворцы», «Лидер», «Разведчики»).

На открытие игры команды-участники получают “Маршрутные листы” с указанием станций-заданий. Игра начинается по звонку. Каждая из команд направляется на станцию. После выполнения задания команда передвигается на следующую станцию *(по круговой системе).* На каждой станции команда зарабатывает баллы, которые заносятся в «Маршрутный лист» (Приложение 1) и получает букву. По окончании игры на последней станции баллы суммируются, и каждая команда должна из букв собрать слово «Мужество» и вклеить его в маршрутный лист. Команда, набравшая большее количество баллов, занимает I место. Победители и призеры награждаются дипломами разных степеней, каждый участник получает медаль за участие.

**Программа мероприятия:**

* Сбор всех участников в актовом зале.
* Торжественное открытие познавательного квеста «По следам великого мужества» в актовом зале.
* Прохождение станций-заданий участниками игры.
* Сбор всех участников в актовом зале для подведения итогов.

**Организация проведения мероприятия:**

В подготовке и проведении познавательного квеста «По следам великого мужества» принимают участие педагоги начальной школы, учащиеся начальной школы, мальчики принимают участие в квесте, девочки готовят стихи, организовывают группы поддержки на станциях, оказывают помощь учителям в проведении мероприятия. Мероприятие сопровождается презентацией. (Приложение 2)

Судейство познавательного квеста возлагается на членов жюри, состоящее из администрации школы, библиотекаря, учителей физической культуры.

**Ход мероприятия**

(Слайд 1). Все участники собираются в актовом зале. Торжественное открытие познавательного квеста «По следам великого мужества».

(Слайд 2). Звучит гимн России (1 куплет и припев). Все участники слушают стоя.

(Слайд 3). Выступление на сцене. Девочки читают стихи.

1. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

2. Армию Российскую

Любят все у нас,

О Российской Армии

Будет наш рассказ.

Наша Армия родная

И отважна и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой мирной на земле!

3. За всё, что есть сейчас у нас.

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо армии российской,

Спасибо дедам и отцам

За то, что солнце светит нам.

4. Мальчики, парни, мужчины!  
Цвет восходящей зари!  
Гордость старинной былины –   
Русские богатыри!

5. Станьте опорой [России](http://svitova-litera.at.ua/load/klassnoe_rukovodstvo/patrioticheskoe_vospitanie/stikhi_k_23_fevralja_ko_dnju_zashhitnika_otechestva/72-1-0-568),  
Светлой надеждой страны,  
Умной и доброю силой,  
Родины нашей сыны!

6. Чтобы всегда восхищаться   
Вами Россия могла,  
Не нападать –  защищаться,  
Землю свою сберегла.

7. Вашею сильной рукою  
Мир нужно нам сохранить,  
Чтобы счастливой судьбою  
Внукам и правнукам жить.

**Ведущий.**

23 Февраля – День защитника Отечества. Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается познавательный квест «По следам великого мужества».

Сегодня мы узнаем, чья команда самая дружная, много знает, умеет проявить чувство товарищества. Все команды ждёт не только увлекательное, но и познавательное путешествие по станциям. На каждой станции вы должны представить свою команду, выполнить задание, заработать баллы, собрать буквы и по итогам игры угадать и собрать зашифрованное слово.

- Капитаны, получите маршрутные листы. Желаем вам удачи! По звонку квест начинается.

**Описание станций**

**1.«Военная авиация»** (Слайд 4)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. (Слайд 5) Читает стихотворение и рассказывает о герое ВОВ Иване Никитовиче Кожедубе.

Летят на серебряных крыльях  
Защитники нашей страны.  
Здесь скорости сверхзвуковые,  
Здесь знания очень важны.

***Информация.*** Иван Никитович Кожедуб – один из лучших летчиков - истребителей советского времени, летчик – ас. Он прошел Великую Отечественную войну, и ни разу не был сбит, приводя истребитель на аэродром в любом состоянии. Подвиг Кожедуба – это десятки сбитых самолетов противника и 330 боевых полетов. Он является трижды Героем Советского Союза. За заслуги перед страной и многочисленные подвиги, в 1985 году ему присвоили звание Маршала авиации.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Каждому участнику выдается лист А4 и предлагается сложить самолет. Далее все участники становятся в одну линию и запускают свой самолет.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист (мах 10 баллов, если каждый участник сделал самолет и запустил его) и вручают букву «В».

**2.«Полевая кухня»** (Слайд 6)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. (Слайд 7) Читает стихотворение и рассказывает о герое ВОВ Середе Иване Павловиче.

Кухня, кухня – запах каши,  
Острых  баек  аромат.  
Эх, кормилица, ты наша,  
Кто  без  нас  ты,  без  солдат,

Ведь всегда считался  лучшим,  
Тот  солдат,  который  сыт.  
Веселей  дыми  трубою,  
Путь  неблизкий  предстоит,  
Если  ты готова  к  бою,  
Значит  будет  враг  разбит!

***Информация.*** Профессия повар всегда считалась одной из самых важных и востребованных, а во время Великой Отечественной войны особенно. Вторым человеком после командира на фронте был повар. Если с кашеваром что-нибудь случалось, то все оставались без обеда, поэтому поваров на войне берегли. А сейчас я Вам расскажу о Геройском подвиге, который совершил Середа Иван Павлович — повар 91-го танкового полка, его подвиг единственный в истории ВОВ.

В августе 1941 года  Иван Середа готовил обед для красноармейцев, вдруг он увидел, что по просёлочной дороге в сторону полевой кухни ползёт танк с фашистским крестом. Дрогнуло сердце у повара: «Беда». Машинально схватив винтовку и, что бы Вы думали? - топор, Иван, бросился на перерез вражескому танку. Хотел стрелять, но решил, что это бесполезно. Танк остановился, а Иван запрыгнул на броню. Когда немцы открыли огонь из пулемёта, Иван Середа ударами топора согнул ствол пулемёта, а затем куском брезента закрыл смотровые щели танка. Далее он начал стучать обухом топора по броне. Экипаж танка сдался. А Иван сумел прославиться своей храбростью, да и друзей успел накормить сытным обедом.  Повару Ивану Середе за его ратные подвиги было присвоено звание Героя Советского Союза.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Команде необходимо составить пословицу из карточек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАША |  | ЩИ |  |  |  | ПИЩА |  | ДА |  | КАША |

(Щи да каша - пища наша)

- Объясните эту армейскую пословицу.

(Это здоровая и сытная пища, подходит людям, которые тратят много сил и энергии.)

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист (мах 10 баллов, если пословица составлена верно, и объяснен смысл) и вручают букву «Ж».

**3.«Меткий стрелок»** (Слайд 8)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. (Слайд 9) Читает стихотворение и рассказывает о героях ВОВ – русских снайперах

Твоё время - с рассвета в закат,  
Твоё место - укрытие, щель.  
Ты сейчас невидимка-солдат,  
Твоё дело - выискивать цель.

***Информация.*** [Лучшими](http://zema.su/blog/sovetskie-snaipery-v-velikoi-otechestvennoi-voine-samye-luchshie) снайперами второй мировой были русские снайперы. Оружием нашим снайперам служила в основном Снайперская винтовка Мосина. Имена самых результативных стрелков следует знать. На первой позиции находится Михаил Сурков. Им было уничтожено около 702 солдат противника. Вслед за ним в списке идет Иван Сидоров. Он уничтожил 500 солдат. На третьей позиции расположился Николай Ильин. Им было убито 497 вражеских солдат. С отметкой в 489 убитых вслед за ним идет Иван Кульбертинов.

Лучшие снайперы Второй мировой войны были не только мужчинами. В те года в ряды Красной армии активно вступали и женщины. Советскими женщинами было уничтожено около 12 тысяч солдат противника. И наиболее результативной была Людмила Павличенкова, на счету которой было 309 убитых солдат.

Вот такие вот они были - лучшие снайперы СССР во Второй мировой войне.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** На классной доске белой гуашью нарисована мишень. Команде выдается детский пистолет с пульками на присосках. Каждой команде дается 10 попыток, каждое попадание – 1 балл. Один человек может сделать одну попытку. Метание проводится с определенного места, по очереди.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «М».

**4. «Военная смекалка»** (Слайд 10)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. Читает стихотворение и рассказывает о том, как русская смекалка не раз выручала наших солдат во время ВОВ.

Ну кто не знает про солдата,  
Что суп варил из топора?  
Смекалка воина богата,  
Всегда на выдумки хитра.

***Информация.*** "Воюют не числом, а умением" – гласит старая солдатская мудрость. Кстати, русская смекалка не раз выручала наших солдат во время Великой Отечественной войны, особенно в первые дни. Страна испытывала огромную нехватку военной техники. Больше всего нуждались в танках. Поэтому под танки, наши умельцы, переоборудовали обычные трактора, которые обшивали листами брони. Так отвага и стойкость, подкрепленная смекалкой и военной хитростью, помогла найти выход из самого безнадежного положения.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Вам предстоит сейчас «повоевать» не числом, а умением, ответив на вопросы викторины.

**Викторина**

1. Какой праздник отмечают 23 февраля в России? (День Защитника Отечества)

2.Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска)

3.Кто автор высказывания "Сам погибай, а товарища выручай"? (Суворов)

4.Что должен знать солдат лучше всего? (Устав)   
5.Какой головной убор у танкиста? (Шлем)

6.Как узнать звание военнослужащего? (По погонам)  
7.Что обозначает выражение: «Взять языка»? (Захватить в плен противника)

8.Что есть и у винтовки и у дерева? (Ствол)

9.Продолжи пословицу: «Тяжело в учении — …» ( Легко в бою)  
10.Как называется бег с криком «Ура!» (Атака)  
За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «С»

**5. «Русские связисты»** (Слайд 11)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. Читает стихотворение и рассказывает о герое ВОВ Николае Новикове.

В поле бьётся в дождь и грязь

Наша доблестная "связь"!

Разудалы и плечисты

Наши русские связисты!

***Информация.*** Один из самых ярких героических эпизодов Великой Отечественной [войны](http://www.i-teco.ru/pobeda70/vklad-voennykh-svyazistov-i-kriptografov-v-velikuyu-pobedu) связан с именем сержанта-связиста 28-го отдельного гвардейского батальона связи 16-й армии **Николая Новикова.** В конце ноября 1941-го во время боев под [Москвой](http://www.i-teco.ru/pobeda70/vklad-voennykh-svyazistov-i-kriptografov-v-velikuyu-pobedu) Николай Новиков получил приказ устранить разрыв линии. Сержант нашёл место порыва, но не успел сделать сросток «полевика», как был атакован заметившими его гитлеровцами. Чтобы не терять времени, боец зажал концы проводов между зубами и вступил в неравный бой. Пожертвовав собой, сержант-связист героически погиб, но выполнил задание по восстановлению линии связи. Через несколько часов тело сержанта-героя с зажатым зубами проводом нашли бойцы одного из отрядов Красной Армии. Сержант Новиков был посмертно награжден орденом Красного Знамени.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** В помещении на полу раскладывается веревка в виде лабиринта, при этом на ней устанавливаются различные препятствия. Каждый участник на спину одевает ранец с небольшим грузом. Нужно пройти лабиринт, не задев препятствия и не сойдя с веревки.

Участник зарабатывает балл, если прошел лабиринт.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «Т».

**6. «Отважные моряки»** (Слайд 12)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. (Слайд 13) Читает стихотворение и рассказывает о моряках-героях.

Быть моряком - это честь и призвание,  
Гордо носите почётное звание.  
О храбрости вашей легенды слагают,  
И с грустью родные вас в путь провожают.

***Информация.*** **Во время Великой Отечественной**[войны](http://crew-man.com/news/moryaki-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny.html)**советские моряки сражались как герои и на Севере, и на Балтийском море, и на Черном море, и даже на Тихом океане. Моряки принимали участие в десантных операциях, служили на военных кораблях, катерах и подводных лодках. А когда было необходимо защищать морские базы, моряки героически сражались и на суше – в рядах морской пехоты.**Моряк-североморец Иван Сивко одним из первых ушел на сухопутный фронт. 2 августа 1941 года, когда немцы рвались к Мурманску, бесстрашный воин, прикрывая отход своих товарищей на новые позиции, удерживал важную высоту. Когда у Сивко кончились патроны, фашисты пытались взять его в [плен](https://profhelp.net/1913697/). Отважный моряк, подпустив гитлеровцев совсем близко, встал во весь рост и со словами: «Русские в [плен](https://profhelp.net/1913697/) не сдаются», бросил в гитлеровцев последнюю гранату. Уничтожив окружавших его [врагов](https://profhelp.net/1913697/), моряк погиб и сам. Ивану Сивко посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Бессмертный подвиг Ивана Сивко, как и многих других моряков, свидетельствовал о высоком морально-боевом духе краснофлотцев и офицеров, об их готовности отдать жизнь за свободу любимой Родины.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Назвать как можно больше типов судов и кораблей. (Авианосец, баржа, байдарка, баркас, шхуна, катер, бригантина, броненосец, буксир, каноэ, крейсер, ледокол и т.д.)

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «О».

**7. «Защитники отечества»** (Слайд 14)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. Читает стихотворение и рассказывает об истории праздника День Защитника Отечества.

Научатся многому парни,  
Стрелять, бегать, прыгать, нырять,  
Но самое важное знанье,  
Родную страну защищать.

***Информация.*** 23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества.

Сразу после победы вооруженного восстания большевиков в Петрограде 7-8 ноября 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу не только с внутренними [врагами](http://www.inmoment.ru/holidays/day_defender_fatherland.html), но и с внешними врагами - продолжалась 1 Мировая [Война](http://www.inmoment.ru/holidays/day_defender_fatherland.html) и боевые действия шли на территории [России](http://www.inmoment.ru/holidays/day_defender_fatherland.html). Молодые отряды новой армии — армии революционного народа — героически отражали натиск вооружённой Германии.  В ответ на брошенный партией и Советским правительством клич «Социалистическое отечество в опасности!» рабочий класс ответил усиленным формированием частей Красной армии. Под Нарвой и Псковом немецким оккупантам был дан решительный отпор. Этот день — 23 февраля — стал днём рождения молодой Красной армии, а с 1922 года как День Красной армии и Флота. С 1949 до 1993 г. праздник носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада Советского Союза был отменен и День Советской Армии. С 1993 года этот праздник больше не отмечался. С 1995 года и по настоящее время праздник отмечается как День защитника Отечества, а с 2002 года 23 февраля в России является нерабочим днём. Этот праздник сегодня мы считаем праздником всех мужчин - настоящих и будущих - защитников Родины. Мы все поздравляем в этот день наших пап, дедушек, братьев, дядей, мальчишек. Этот праздник отмечают также и женщины, которые служат в армии. Ведь защищать свою страну-дело каждого!

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Соединить линией по смыслу пословицы о Родине и объяснить их смысл.

|  |  |
| --- | --- |
| До Москвы на танках, | не знает преград. |
| Кто [оружием](http://www.pozhelanie.ru/prazdniki/23feb/poslovicy-i-pogovorki-na-den.html) умело владеет, | тот десятерых стоит. |
| Русский солдат | а от Москвы на санках. |
| Кто храбр да стоек, | умей за неё постоять. |
| Родина – мать, | тот врагов одолеет. |

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Кто [оружием](http://www.pozhelanie.ru/prazdniki/23feb/poslovicy-i-pogovorki-na-den.html) умело владеет, тот врагов одолеет.

Русский солдат не знает преград.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Родина – мать, умей за неё постоять.

За каждую верно составленную пословицу команда получает 1 балл, за объяснение смысла 1 балл добавляется. Максимальное количество 10 баллов.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «Е».

**8. «Российская артиллерия»** (Слайд 15)

Ведущий 1. Приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли.

Ведущий 2. (Слайд 16) Читает стихотворение и рассказывает о том, как русская смекалка не раз выручала наших солдат во время ВОВ.

Артиллеристы смелые ребята,  
Гордиться вами родина всегда,  
Вы небо наше от беды храните,  
Людей в обиде не дадите никогда.

***Информация.*** Итак, об асах-артиллеристах. Летчики при превосходстве противника могли выйти из боя, как и при определенных условиях танкисты, а у артиллеристов такой возможности не было. Им в каждом бою было суждено - или остановить [врага](http://www.soldat.ru/memories/achievement/artillery/), или погибнуть. Артиллеристы часто сражались насмерть. Возглавляют шеренгу асов-артиллеристов уроженцы Калужской области братья Луканины - Дмитрий и Яков. Первый был командиром, а второй - наводчиком орудия 197-го гвардейского артиллерийского полка 92-й гвардейской стрелковой дивизии. Они за [войну](http://www.soldat.ru/memories/achievement/artillery/) уничтожили 37 танков и штурмовых орудий, много другой боевой техники, около 600 солдат офицеров противника. Их гаубица-пушка, с которой они прошли тысячи фронтовых километров, установлена сегодня в [Санкт-Петербурге](http://www.soldat.ru/memories/achievement/artillery/). На фронт они ушли в один день. Воевали в одном полку. Одним снарядом их ранило, в одном госпитале лечились. Одним указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 апреля 1944 г. удостоились звания Героя Советского Союза.

Ведущий 1. Участникам предлагается выполнить задание.

***Правила выполнения заданий.*** Перед командой на некотором расстоянии ставится пла­стиковая корзина (ведро). Каждому игроку выдается теннисный мяч, каждый участник команды бросает мяч в корзину один раз. Одно попадание – 1 балл.

***Подводят итог.*** Выставляют отметку в маршрутный лист. Вручают букву «У».

**Подведение итогов мероприятия**

(Слайд 17) Все участники собираются в зале для подведения итогов.

Школьный хор исполняет патриотическую песню, жюри подводит итоги.

Награждение команд.

Приложение 1

**Маршрутный лист**

**Познавательный квест «По следам великого мужества»**

**\_\_\_\_\_класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинет | Название станции | Количество баллов |
| 1. | 111 | «Военная авиация» |  |
| 2. | 112 | «Полевая кухня» |  |
| 3. | 113 | «Меткий стрелок» |  |
| 4. | 114 | «Военная смекалка» |  |
| 5. | 115 | «Русские связисты» |  |
| 6. | 116 | «Отважные моряки» |  |
| 7. | 117 | «Защитники отечества» |  |
| 8. | 118 | «Российская артиллерия» |  |
| Актовый зал | | Итог |  |

Собери слово

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

